

Zeitliche und inhaltliche Planung der pädagogischen Arbeit mit den Kita-Brückenjahr Kindern

Die Stammgruppe Vorschule findet jeden Tag statt. Die Vorschul AG 2 mal in der Woche.

Die Eigendokumentation der Entwicklung jeden Kindes findet in Form des *Schulkindpasses* Jahres begleitend statt.

Einige Kinder werden individuell in der Lernwerkstatt oder in der Vorschule begleitet.

Es gibt zwei AG's Lernwerkstatt, die einmal wöchentlich im Wechsel stattfinden.

Die Themen Datum – Wochentag – Wetter werden jeden Tag bearbeitet

August:

- Kennenlernen
- Das bin ich – Bilderrahmen erstellen, Familie darstellen, Haus malen
- Wo wohne ich? Wie weit ist es? Wie komme ich dorthin?
- Stadtplan erforschen
- Stadteilerkundung – Verkehrserziehung
- Regeln und Absprachen erarbeiten
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Musik thematisch

September:

- Projekt Erntedank: was wird geerntet? Vom Korn zum Brot – Bildergeschichte
- Gedicht Sonnenblumen, Sonnenblumen betrachten und erforschen
- selbst pflanzen
- Korn mahlen, Brot backen
- Ernährung / Gesundheit
- Ausflug zur Braaker Mühle
- Der Apfel: Fingerspiele, Bildergeschichten, mathematische Grunderfahrungen
- Verkehrspolizistin kommt – Grundlagen
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Musik thematisch

Oktober:

- Projekt Hammaburg
- Bücherkiste aus der Bücherhalle ausleihen
- Störtebecker
- Tonarbeit

- Piratenzubehör / Hüte herstellen
- Schatzsuche
- Ausflug zur Hammaburg
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Vorbereitungen zum Lichterfest
- Musik thematisch

November:

- Jahreszeiten
- Lichterfest
- Themen der Kinder aufgreifen
- Besuch des Museum für hamburgische Geschichte
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Musik thematisch

Dezember:

- Projekt darstellendes Spiel
- Theaterbesuch
- praktische Umsetzung
- Aufführung – Weihnachtsfeier
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Musik thematisch / Singen

Januar:

- Projekt Kunst
- Besuch der Hamburger Kunsthalle
- Der Maler Paul Klee – Bilderbuch
- Eigenes Kunstwerk fertigen
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Elternsprechzeit Januar
- Musik thematisch / Singen

Februar:

- Projekt Berufe – mit Beteiligung der Eltern / Verwandten
- Besuch der Polizeistation
- Besuch der Feuerwehr
- Besuch des Flughafens
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Musik thematisch / Singen

März:

- Projekt Körper-Gesundheit-Bewegung
- Bewegungsspiele draußen
- Sinneserfahrungen
- Mein Körper
- Backen für das Osterbrunch
- Besuch der 1. Klasse der Schule Eckerkoppel
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Musik thematisch / Singen
- Bleistiftralley

April:

- Frühling – der Natur auf der Spur
- Bienen
- Experimente im Außengelände
- Besuch beim Imker
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Musik thematisch / Singen

Mai:

- der Sternenhimmel
- naturwissenschaftliche Betrachtung
- Besuch des Planetariums
- Verkehrspolizistin – Schulweg
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Musik / Singen thematisch

Juni:

- Umwelt und Klima
- Besuch des Umweltzentrums Karlshöhe
- ich werde ein Schulkind
- Mappen
- Abschied Kinder vorbereiten
- Schultüten
- Bürotag – Ordnung / Struktur
- Übernachtungsparty – Abschlussfest
- Forschen und experimentieren wöchentlich in der Lernwerkstatt
- Musik / Singen thematisch

Kooperation mit der Schule

- 1. Klasse in der Schule Eckerkoppel besuchen
- ehemalige Kinder in den Herbstferien in die Stammgruppe einladen
- ehemalige Familien zum Lichterfest einladen
- Besuch in der Schule nach den Frühlingsferien

Steffi Scholz

Karoline Wiez

Barbara Acke

10.07.2013