



KITA
MARKUSSTRASSE



Spielend lernen – staunend verstehen

Herzlich willkommen!

Liebe Eltern,

Sie suchen einen zuverlässigen und erfahrenen Partner für die Betreuung Ihres Kindes?

Wir stellen für Ihre Kinder in den ersten sechs Lebensjahren einen Ort der sicheren Geborgenheit, des freudigen Spielens und forschenden Lernens bereit. Für Sie als Eltern bedeutet das eine Unterstützung in der Organisation des Familien- und Berufslebens.

Die Kita Markusstraße gibt es seit über 40 Jahren im Hamburger Quartier Neustadt. Im Jahr 2007 haben wir unser neues Haus bezogen. Bei der Bauplanung und den Gestaltungsfragen waren auch die Pädagoginnen beteiligt, sodass deren Erfahrungen über Entwicklungsbedürfnisse der Kinder unmittelbar mit einfließen.

Naturmaterialien, ein Farb- und Lichtkonzept sowie eine bedürfnisorientierte Raumgestaltung sorgen für eine harmonische Atmosphäre. Schon beim Betreten der Kita wird deutlich:

Bei uns stehen Kinder im Mittelpunkt!

Sie finden in diesem Heft Informationen, die Ihnen einen ersten Einblick in unseren Kita-Alltag vermitteln. Für ein persönliches Kennenlernen stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Wir begleiten Sie und Ihre Kinder gerne!



Ein starkes Team

Im interdisziplinären Austausch arbeiten Erzieherinnen, Heilpädagoginnen und Sozialpädagoginnen zusammen mit Logo-, Ergo-, und Physiotherapeutinnen sowie psychologischen Fachkräften. Bei einigen pädagogischen Angeboten wird unser Team von externen Fachkräften ergänzt. Wir legen großen Wert auf die Weiter- und Fortbildung unserer Mitarbeiterinnen.

Für eine gesunde Ernährung sowie die kontinuierliche Hygiene der Räume und der Wäsche sorgt unser qualifiziertes und engagiertes Team des Hauswirtschaftsbereiches.

Die herausragende Qualität unserer täglich frisch zubereiteten Kinder-Verpflegung erhielt das Fit Kid-Siegel der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE).

Unsere Pädagogik wird seit vielen Jahren engagiert durch den „Förderverein der Kinder der Kita Markusstraße“ unterstützt. Zu den unterschiedlichen Institutionen im Stadtteil, zu Ämtern und Beratungsdiensten pflegen wir kooperative Verbindungen.





So arbeiten wir

Die Angebote in unserer Kita sind für alle Kinder im Alter von 8 Wochen bis 6 Jahren konzipiert. Wir betreuen die Kinder in zwei Förderungsbereichen, die nach dem Konzept der „Offenen Arbeit“ strukturiert sind. Dieser kindorientierte pädagogische Ansatz bietet eine Vielfalt an speziell vorbereiteten Funktionsräumen: Die Lernwerkstatt,

Ateliers, Bewegungs- und Bauräume, Spaßbäder, der Rollenspielraum, die Holzwerkstatt und die Leseinsel geben mit ihrer Ausstattung eine Vielfalt an Möglichkeiten der spielerischen Entwicklung und kreativen Entfaltung.



Bei uns können Kinder mit Entwicklungsverzögerungen oder mit Behinderungen notwendige Förderungen und Therapien erhalten. Dafür stehen die hausinterne Frühförderstelle sowie die zwei integrativ arbeitenden Förderungsbereiche zur Verfügung.

Wir beraten Sie gerne zu diesen besonderen Betreuungsformen.

Unser Haus ist von einem naturnahen Außengelände umgeben und das unmittelbare Umfeld der Kita lädt zu zahlreichen Ausflügen ein. Die Kinder lernen so ihren Stadtteil kennen und erkunden spannende Orte ihrer Stadt.





Akteur der eigenen Entwicklung

Speziell gestaltete und vorbereitete Fachräume bieten anregende Lernorte. Sie laden Kinder zum Forschen und Entdecken ein.

Jede Pädagogin hat einen Bildungsschwerpunkt und trägt damit zu einer anspruchsvollen Angebotsvielfalt bei.

Die Bedürfnisse der Kinder stehen bei uns im Vordergrund. Jedes Kind wird von einer Bezugserzieherin begleitet. In der Bezugsrunde finden die Kinder die Geborgenheit der Gemeinschaft sowie ein Gefühl der Zugehörigkeit.



Darüber hinaus geben zahlreiche Kleingruppenangebote Gelegenheit, eigenen Interessen nachzugehen, Rituale zu pflegen und Neues kennen zu lernen. Jedes Kind lernt in seinem eigenen Tempo.

Wir sehen jedes Kind als Akteur seiner eigenen Entwicklung.





**Konzentriertes Lernen und intensive
Erfahrungen in der Gemeinschaft**





Unsere Jüngsten – Die Sonnenschnecken



Für die Eingewöhnung unserer jüngsten Kinder haben wir ein spezielles Konzept zur sanften und individuellen Eingewöhnung von Krippenkindern entwickelt. Unser Ziel ist es, dem Kind den Einstieg in den Kita-Alltag zu erleichtern.

Die Sonnenschnecken bieten Kindern im Alter von 8 Wochen bis 4 Jahren überschaubare Erfahrungsräume in geschützter Geborgenheit.

Erzieherinnen, heilpädagogische Fachkräfte und Therapeutinnen unterschiedlicher Fachrichtungen geben jedem Kind die Möglichkeit der individuellen Entwicklung und den Familien eine wichtige Stütze bei der Begleitung in den ersten Lebensjahren.

Ritualisierte Angebote, die die Grundbedürfnisse befriedigen, kombiniert mit einer anregungs-

reichen Umgebung im Atelier, Bewegungsraum, Spaßbad und Wahrnehmungsraum geben Gelegenheiten zu vielfältigen Erfahrungen.

Falls Ihr Kind eine Entwicklungsverzögerung zeigt oder mit einer Behinderung geboren wurde, können Sie sich über unser interdisziplinäres Angebot der Frühförderung in unserer Krippe und Frühförderstelle informieren. Fragen Sie auch nach unserem Informationsmaterial zu diesem Thema.





Unsere Großen – Die Seesterne

Der Seestern steht symbolisch mit seinen 5 Armen für die 5 Sinne der Kinder. Im Alter von 2 bis 6 Jahren entdecken sie mit unermüdlichem Forscherdrang ihre Welt, probieren sich aus und lernen stetig dazu. Deshalb stehen den Kindern bei uns auf 2 Etagen 15 Funktionsräume mit unterschiedlichen Schwerpunkten zur Verfügung. Hier finden alle Kinder viel Raum für selbstbestimmtes Lernen oder sie beteiligen sich an angeleiteten Angeboten und Projekten.

Wir ermöglichen allen Kindern im letzten Jahr vor der Einschulung eine ganzheitliche Vorbereitung im Rahmen unseres „Kita-Brückenjahres“.

A b c



Das Kita-Brückenjahr – ^{1x1} Bildung vor der Schule

Bevor Ihr Kind in die Schule kommt, wird es bei uns eine Reihe von besonderen Fähigkeiten erlernen, die den Eintritt in diesen neuen Lebensabschnitt erleichtern. Zu den Bildungsbereichen gehören geistige Stärken und Konzentrationsfähigkeit, aber auch die Fähigkeiten des sozialen Miteinanders und der Freude am gemeinsamen Spiel. Die Kinder im Kita-Brückenjahr entwickeln Selbstständigkeit und übernehmen Verantwortung. Dabei werden die individuellen „Bildungsfenster“ situationsorientiert und nach den Möglichkeiten der einzelnen Kinder berücksichtigt.

Ein „Logbuch“ macht deutlich, welche besonderen Angebote den Kindern zur Verfügung stehen:

Zeiten in der **Leseinsel** werden dokumentiert und ein **Leseführerschein** zeigt die Fähigkeit,

selbstständig mit diesem Angebot umzugehen. Das Gleiche gilt für die **Holzwerkstatt**. Auch hier können sich die Kinder einen **Holzwerkstattführerschein** erarbeiten, der ihnen ermöglicht, ohne Pädagogin den Raum und die Werkzeuge zu benutzen.

Regelmäßige Besuche in der Schule sind verpflichtende Angebote, die im Rahmen der **Sprachartisten** durchgeführt werden. So lernen die Kinder die Schule kennen; der zeitliche Rhythmus und die verschiedenen Orte in der Schule werden vorgestellt.

Ausflüge in die **Kinderbücherei**, **Verkehrserziehung** mit einer Polizistin und eine **Waldralley** für die „Großen“ gehören zu den Angeboten außerhalb der Kita.



Zeiten in der **Lernwerkstatt** bieten einen besonderen Rahmen, sich konzentriert mit Zahlen, Schrift, Mengen und Experimentieren zu beschäftigen und auch den Umgang mit Computern zu üben. Hier gibt es einen **Lernwerkstattführerschein**, der die Kinder berechtigt, dieses Angebot auch ohne pädagogische Unterstützung zu nutzen.

Allein das Kita-Gelände erkunden ist nach Absprache mit den Eltern ein besonderes

Privileg. Hier werden Eigenverantwortung, Selbstständigkeit und die Fähigkeit der Kinder, sich an Vereinbarungen zu halten, geübt.

Brückenjahrkinder dürfen die **Frühstücks-situation im Bistro** alleine gestalten und organisieren. Dabei lernen sie, Handlungsabfolgen zu planen und durchzuführen.



c



Eine Kita für alle Kinder

Uns ist es wichtig, dass unsere Kita für wirklich alle Kinder ein wichtiger Lebens- und Lernort ist.

Die gesamte räumliche Ausstattung und die fachliche Qualifikation der Mitarbeiterinnen decken die individuellen Förderbedarfe der Kinder ab.

Sowohl therapeutische als auch heilpädagogische Leistungen können von jedem Kind unter 7 Jahren in Anspruch genommen werden.

Lassen Sie sich von uns in einem unverbindlichen Beratungsgespräch genauer informieren.



Gesund durch den Tag

In unserer hauseigenen Küche wird täglich frisch, abwechslungsreich und lecker gekocht. Das Qualitätssiegel Fit Kid der DEG (Deutsche Gesellschaft für Ernährung) bestätigt unser hohes Niveau bei der Auswahl, Lagerung und Zubereitung der Mahlzeiten. Lebensmittel aus kontrolliert biologischem Anbau bzw. kontrolliert

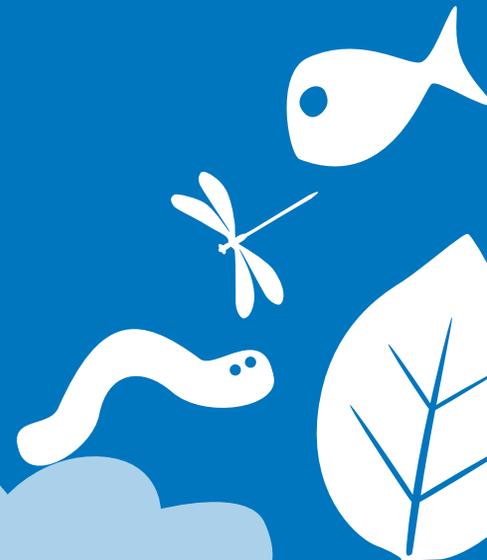
biologischer Haltung werden von uns bevorzugt verwendet. Allergie- und krankheitsbedingte Ernährungsbedürfnisse sowie Essenswünsche anderer Religionen werden dabei berücksichtigt.

Jedes Kind erhält alle Mahlzeiten unentgeltlich.





Unsere Stärken





Bildung für alle

Jedem Kind unserer Kita soll unabhängig von der Lebenssituation der Eltern ein Höchstmaß an Bildung ermöglicht werden. Alle Angebote – zusätzliche Mahlzeiten, die wöchentliche Einheit mit der Künstlerin oder der Tanzpädagogin und alle Attraktionen unserer Feste – sind deshalb für Eltern kostenlos.

Ausflüge

Wir sind neugierig auf unsere Stadt und besuchen deshalb wöchentlich historische und interessante Orte. Wir wollen den Kindern aber auch Alternativen zum hektischen Stadtleben nahebringen und nutzen deshalb die Grünanlagen und Spielplätze in der Nachbarschaft oder verbringen ganze Tage im Wald.



Wohnortnahe Integration Flexible Betreuungszeiten

Unsere Räume sind weitestgehend barrierefrei und unser Fachpersonal ist heilpädagogisch bzw. therapeutisch ausgebildet, sodass Kinder mit unterschiedlichen Förderbedarfen/Behinderungen oder Entwicklungsverzögerungen in unserer Kita herzlich willkommen sind.

Für die optimale Vereinbarkeit von Familie und Beruf wählen Sie bei uns die an Ihre individuellen Arbeitszeiten angepassten Betreuungszeitfenster. Kurzfristig notwendige Änderungen können berücksichtigt werden und sind in der Finanzierung flexibel lösbar.

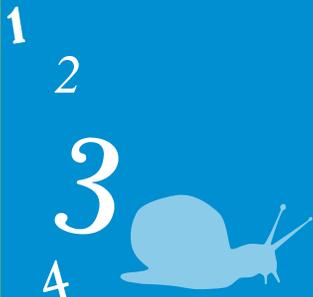


Beobachtung und Dokumentation

Wir erleben täglich, wie sich Ihr Kind entwickelt und zunehmend Kompetenzen erlangt. Damit Sie als Eltern gut informiert sind und die Kinder ihre Fortschritte bewusst reflektieren können, fotografieren wir Ihre Kinder im Kita-Alltag und erstellen mit jedem Kind ein eigenes Entwicklungsbuch.



wir schreiben KLEIN groß!



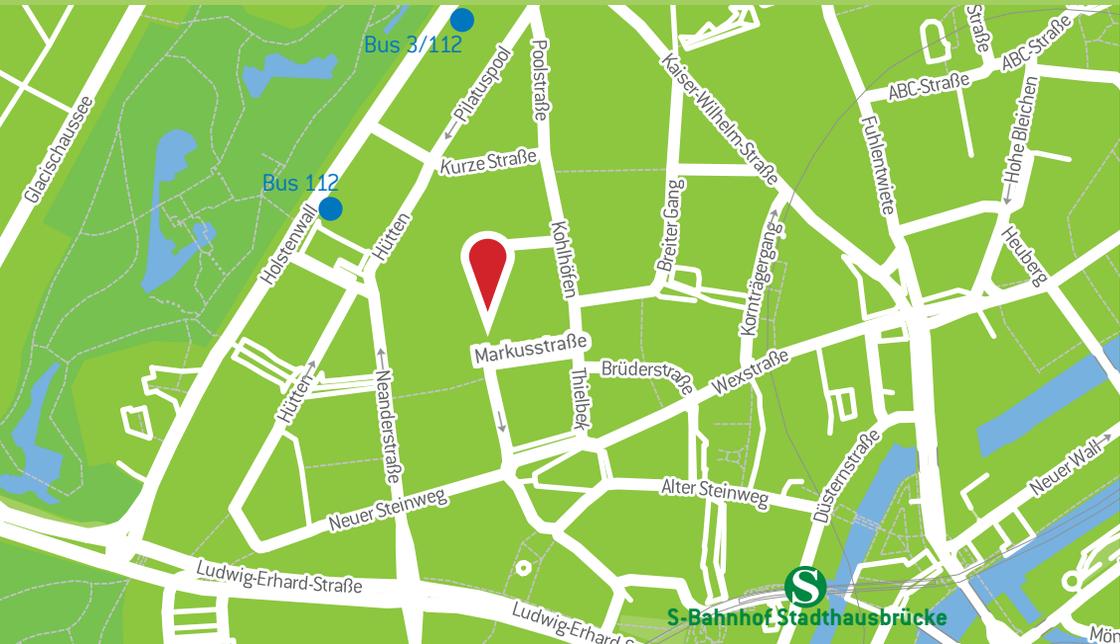
Aus- und Fortbildungsort

Seit vielen Jahren kooperieren wir mit unterschiedlichen Fachschulen. In unserer Kita geben wir Fachschülern die Gelegenheit, sich in der Praxis zu erproben. Dies wird von unseren Fachkräften begleitet. Seit 2013 sind wir eine anerkannte Konsultationskita. Besucher haben hier die Möglichkeit unsere pädagogische Arbeit kennen zu lernen.

So finden Sie uns

Markusstraße 10
20355 Hamburg
Telefon 040/34 60 24
Telefax 040/35 711 711
kita-markusstrasse@elbkinder-kitas.de
www.elbkinder-kitas.de

Sie erreichen uns mit den S-Bahnen 1 und 3
(Haltestelle Stadthausbrücke) oder per Bus mit
den Linien 112 (Station: Handwerkskammer) und
3 (Johannes-Brahms-Platz).
Die nächste U-Bahn-Station ist Messehallen (U2)
oder St. Pauli (U3). Von jeder Haltestelle sind es
ca. 10 Minuten zu Fuß.



Unsere Öffnungszeiten

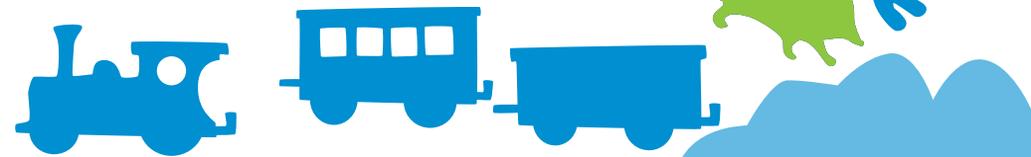
Montag bis Freitag von 6 bis 18.30 Uhr
Bis zu 7 Tage im Jahr hat die Kita für Fortbildungen
geschlossen. Dies wird in der Langzeitplanung
angekündigt.

Ansprechpartnerinnen

Kita-Leitung: Ellen Meyer-Jens
Leitungsvertretung: Anna von den Driesch
Fachkraft Frühförderung : Annika Pohlmann
Hauswirtschaftsleitung: Petra Elvers
Bürokräft: Anja Mierke

Besondere Leistungen

Gastkind- und Notfallbetreuung
Frühförderung
Regelmäßige Schnuppertage





www.elbkinder-kitas.de

